TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 7.

školní rok 2020/21 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| ZÁŘÍ  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně  - říká abecedu a hláskuje slova  - používá různé pozdravy   * sestaví věty s pozdravem a loučením * zná dny v týdnu   - počítá od 0 do 20  - umí říkanku s čísly   * zjistí a zopakuje telefonní číslo * pojmenuje barvy | 1.l.  Abeceda  Pozdravy  Dny v týdnu  Číslovky  Barvy  Telefonní čísla |  | Komunikativní – naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje | UMY:  Pozdravy – č.2  Dny v týdnu č.1  Číslovky 0-20 prezentace 2  Číslovky 0-20 1  Barvy 2  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Kalendář, čísla, CD  Barevné papíry  8.hod. |
| ŘÍJEN  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  - zapojí se do jednoduchých rozhovorů  - představí sebe a jiné osoby  - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři  - řekne, odkud je a kde bydlí   * zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo * odpovídá na jednoduché otázky * sestaví jednoduchý rozhovor * řekne krátkou informaci o kamarádovi   - napíše informace osobě | 1.l.  Jméno  Bydliště  Formulář  Projekt „ Já „ | MKV – lidské vztahy | Komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | UMY:  Číslovky 0-20 –kartičky 1  Lidé a barvy 1  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Mapa  CD  8.hod. |
| LISTOPAD  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, školy, volného času a podobné otázky pokládá  - řekne, co dělá rád, nerad  - napíše, co dělá rád či nerad  - řekne, kde je jaké město a ukáže ho na mapě  - něco navrhne  - přijme, odmítne návrh  - zeptá se, jak se někdo má  - řekne, jak tráví čas s kamarády | 2.l.  Přátelé  Hodiny  Zájmena můj, tvůj  Hra na reportéry  Příslovce rád |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | UMY:  Slovesa – přehled 1  Co říkají? 3  mapa  Wordwall, Quizziz, Quizlet  CD,  8. hod. |
| PROSINEC  - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  - - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu  a vyhledá v něm požadovanou informaci  - pojmenuje druhy sportu  - řekne, jaký sport dělá on/ona  - - řekne a napíše, jaký kdo je  - vyjádří, co je čí, co komu patří  - vypráví o druhé osobě  - porozumí krátkému textu  - | 2.l.  Přátelé  Sport  Přivlastňování |  | Pracovní – efektivně organizuje svou práci | UMY:  Slovesa – časování 2  CD  8.hod. |
| LEDEN  - - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům   * nazve a ukáže na mapě NMZ, ŘR, SR * pojmenuje jejich hlavní města a nejvýznamnější města * řekne, kde se tato města nachází * vytváří projekty NMZ, Má vlast * řekne, že něco nedělá, nemá * vyjádří časové údaje | 3.l.  Kamarádi  Příslovce rád  Předložka in  Zápor nicht |  | K učení – vytváří optimální podmínky pro vlastní učení | UMY:  Státy a města  Mapa Evropy  CD  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| * ÚNOR * : - vyjádří, co rád (nejraději) dělá * - řekne, co má nebo nemá rád * - - napíše krátce o svých přátelích * - porozumí čtenému textu o mladých lidech * - s porozuměním čte o kamarádovi * - opakuje slovní zásobu minulých lekcí * - vypracovává projekt Moji kamarádi | 3.l.  Koníčky  Zájmy  Projekt „ Moji kamarádi“ |  | Pracovní – rozpozná dobře splněný úkol | UMY:  Zájmy 1  Sport a zábava 1  Koníčky – sloveso a podst. Jméno 2  Pomůcky k projektu  CD  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| * BŘEZEN * - pojmenuje předměty, školní potřeby * - ptá se na předměty * zeptá se, jak se předměty nazývají německy * sestaví si seznam svých školních potřeb * - jednoduše popíše své školní potřeby * - pojmenuje světové jazyky * hovoří o svém týdenním programu * sestaví svůj rozvrh hodin * popíše činnosti ve volném čase * vyjádří svůj názor | 4.l.  Školní předměty a potřeby  Slovesa sprechen, , finden, haben |  | Sociální – je schopen sebekontroly | UMY:  Školní potřeby  Jak se to řekne německy? 2  Spoj slovo a obrázek 3  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Školní předměty  CD  8 hod. |
| * DUBEN   - - rozumí jednoduchým informačním nápisům a  orientačním pokynům   * - písemně popíše vybrané věci, osoby, * - jednoduše ústně popíše věci, osoby, zvířata * porozumí krátkému textu * porozumí rozhovoru * pojmenuje psací potřeby * popíše činnosti na obrázku * řekne, co by kdo chtěl/nechtěl * řekne, že něco potřebuje | 5.l.  Věci, osoby, zvířata  Členy ein, eine, ein ve 4.p.  Slovesa möchten, brauchen | EGS - Jsme Evropané | K učení – ověřuje výsledky | UMY:  Osoby 1  Školní potřeby  Wordwall, Quizziz, Quizlet  CD    8 hod. |
| * KVÉTEN   S - sstručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   * - hovoří o svých koníčcích * - popíše koníčky svých kamarádů * - popíše své činnosti během týdne * - domluví si telefonicky schůzku * - odmítne navržený program * - napíše jednoduchý email o sobě | 6.l.  Koníčky  Kamarádi  E-mail  Části dne  Čas |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Házecí kostka, kopírovací předloha, CD  Internet  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| * ČERVEN   N - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat   * - pohovoří o svém rozvrhu hodin * - vytváří projekt – Životní styl teenagerů * pozdraví, rozloučí se * - počítá od 1-20 * - představí sebe a jiné osoby * - hovoří o sobě * - pojmenuje školní předměty * - vyjadřuje časové údaje * - popíše svou činnost a své koníčky * - telefonicky domluví program | 6.l  Pozdravy, číslovky, školní potřeby, čas, koníčky, telefonování  Projekt Životní styl teenagerů |  | K učení – poznává smysl učení | UMY:  Koníčky – prezentace 2  Zapamatuj si 3  W otázky – prezentace 2  Procvič členy a zájmena 3  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Internet, telefon  CD  8 hod. |